

PORTRAIT DE CHIMISTE

Manuel Schumacher

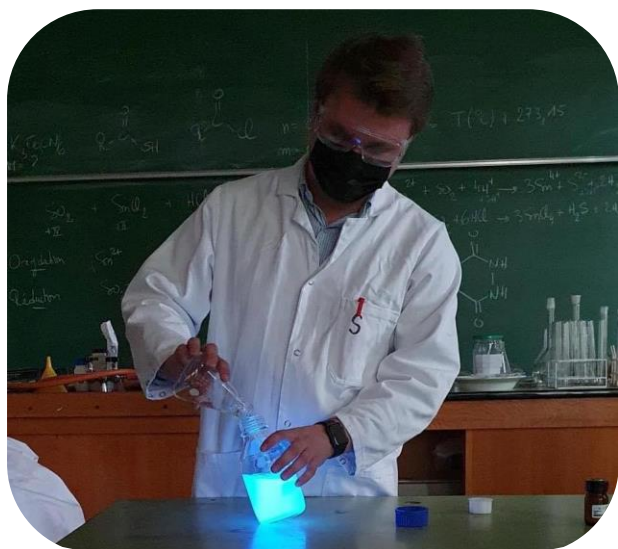
Enseignant en Chimie et Physique
dans l'enseignement secondaire



Manuel Schumacher, 27 ans, a obtenu son Master en Sciences Chimiques en 2019 et est désormais enseignant en Chimie et Physique à Liège.

Quel est votre parcours professionnel ?

Alors que je suis au départ titulaire d'un **Master en Sciences chimiques, à finalité spécialisée**, je me suis rapidement tourné vers l'**enseignement**.



J'enseigne dans le degré supérieur de l'enseignement secondaire depuis février 2020. J'ai tout d'abord enseigné deux ans à Marche-en-Famenne. L'année dernière, j'ai commencé à enseigner sur Liège et ai suivi les cours de l'**agrégation** en parallèle.

Quelle est votre position actuelle et quelles sont vos missions ?

Aujourd'hui, j'**enseigne** principalement la **Chimie** et la **Physique** au DIC Collège.

Quel est l'aspect de votre métier qui vous plaît le plus ?

Inviter les élèves à se poser des questions sur ce qui les entoure, les **accompagner**, les **guider** à travers ces différentes réflexions et activités qui permettront leur **épanouissement** social et intellectuel. Ce que je partage avec mes élèves et mes collègues me permet, à mon tour, d'améliorer ma propre pratique sous forme d'**introspection**. C'est dans cet **échange** élèves/prof qu'on retrouve toute la beauté de cette mosaïque fluide qu'est le métier d'enseignant.

Pourquoi, selon vous, faut-il étudier la Chimie ?

La chimie est une **vaste** science, **fascinante et étonnante**, qui nous fait réfléchir et nous permet de comprendre d'innombrables phénomènes, de comprendre la matière et ses transformations.

PORTRAIT DE CHIMISTE



*Étant un grand amateur de thés et de cuisine, la chimie m'apporte beaucoup dans la vie de tous les jours. Par ailleurs, la chimie donne accès à un **large choix de carrières** par la suite. Si vous êtes **curieux de comprendre le monde qui vous entoure**, alors foncez !*

Retrouvez d'autres **Portraits de Chimistes** sur notre site web :

www.aclg.be